Ҳ teсҗdzsҳ j dzҗj 13
Ҷ tҗteсҗҷ⊙Lz җ cҗdzҗfnҗsteсҗ⊙ʁ fnҗsсҗчсҗсҗ
t j fnҗ lzв dzсҗҷсҗ ҙ ⊙L⊙Ҭ fnҗs⊙dz
tslsҗ 20 нj ҷ⊙в teʷ 2019 ɢtsн⊙¯ 607
Λ tsteсҗ⊙tҗtej нdz⊙Ldz⊙uj dzdz⊙ʸ нdzʷ
fnв tsteсҗ⊙⊙нdзҗdzҗfnҗsteсҗsсҗədz ⊓
н⊙dzdz ⊓

җ lsuj lsts ҷtsdzҗчj fnҗsəj fnҗsəj teʰ j dzdz ⊓ dzslsсҗteсҗlzfnҗ⊙dзҗ dzslsсҗteсҗ⊙dz dz ⊓ нj ? fnҗsəсҗ?

җ lsuj lsdz ? tҗj teсҗtsн _ ҷəсҗdlsсҗ⊙dz20____ ɢtsн⊙

R dzнj ҷfnj 13 t l ɿ

ɿ j teсҗtsнсҗчdzsfnҗsн : j ҳ j ҷəсҗdlsсҗ⊙dz dz⊙ʸ

ҙ tezɢ dzҗчtҗtej нfnҗs⊙dzʷʁ ʰ сҗ⊓: ɾ j tҗ⊙dlsсҗ⊙dзj dzsʳ ʁ fnҗsсҗчсҗсҗ tsв dz⊙fnҗsj ? , ɢtsteтsнtsə tej fnҗ lzв dzсҗҷсҗ⊙dzfnҗ tsɢtsʟdz⊙uj dzсҗʷ сҗ fnҗstsdzсҗчʳ

ҙ lzн⊙tҗtej нfnҗs⊙dzʸj lsfnҗʸ: җ сҗdzҗfnҗsj tefnҗsəts ʁ fnҗsсҗчсҗсҗ t j fnҗ lzв dzсҗҷсҗ ҙ ⊙L⊙Ҭ fnҗs⊙dz

н teтsҷ tҗtej нfnҗs⊙dj dzсҗʷ: j ҳ j ҷəсҗdlsсҗ⊙dz dzs ҷ 5 чсҗfnҗdz fnҗdj нlzʁ ʰ j ɢtsʟ⊙tslsuj lsdz dз tҗj teсҗtsнtsdз

Λ tsteсҗ⊙⊙нdзҗdzҗfnҗsteсҗsсҗədz ⊓ н⊙dzdz ⊓ teсҗdj ʰ j dz⊙dz⊙сҗdzsj teсҗj ls-tej fnҗtefnj :
www.adilet.gov.kz

(ᴨ tsfɳʃʊ⊖ɔ dz̈ʷ j lsfɳʷ ʧ ts ɕ lstsɢ⊙ɖʒ ʧ tsɖʑɢtsʜɕʷ ɕ ɢtsʜ⊙ʊ⊙fɳʃsɖʑ ɖʒɕ ɕ ɢtsfɳʑʜ⊙ɖɕfɳʃɔ j ɖʑɖʑ ɖʒɕ ɖʑslsʊ⊙ɖɕɕʃʑfɳʊ⊙ɖʒɕ) ɸ . ʂ tsɖʑɕʃʊ j fɳʃɔ ts ɖʑslsʊ⊙ɖɕɕʃʊ⊙ɖʑ ɖʑ ⊓ ʜj ʔ fɳʃɔ ɕʔ

– ʧ/ɖʑ	ʂ ɸ ɔ ʃ	ʅ ⊙ʊʃɖʒj ɖʑsɔ ⊙ɖʑʃj tsʙ ɖʑ⊙fɳʃsɕ (ɢtstɕtsʜtsɔ, tɕ⊙ʔ tsɖʑsɔ)	ʃ ɕʜʳ ʜtsɢtsɔtstɕtsɔ						
			ʃ tsɢtsɔtstɕ tɕj ɖʑsʳ	ʃ tsɢtsɔtstɕ ʧ tsʞ ɕʃʟɖʒj ɖʑ ɖʑsɢtsʳ fɳʃsʜj tɕʞ ⊙ɖʑ ɕʷ fɳ ɕʞ ʜɕʃɔj ɖʑʃ j ɖʒ	ʃ tsɢtsɔtstɕʳ tsʙ tslsʊʃʑʞ ʜj ɖʑʃɕ ʟj ɖʒj ɖʑ ɖʑ ⊓ ⊓ ʃʑʊ⊙fɳʃʂʳ ts ɔ	ʃ tsɢtsɔtstɕʳ tsʙ tslsʊʃʑʞ ʜj ɖʑʃɕ ʞ ɕʃɖʑ ⊓ ⊓ ʜtsɖʒtsɔ	ʃ lstsɖʒ ʊʃɕfɳɖʒj ɖʑ⊙ ɕʃɖʒʷ ɕʃɖʑsfɳʃstɕ⊙ɖʑ ɖʑ ⊓ ⊓ ɢtɕ⊙ʞ ʜ⊙ɖʑ	ʃ tsɢtsɔtstɕʳ tsʙ tslsʊʃʑʞ ʜj ɖʑʃɕ ʂ ɔ⊙ɖsɕʃtɕ	ʃ lstsɖʒ ʊʃɕfɳɖʒj ɖʑ⊙ ɕʃɖʒʷ ɕʃɖʑsfɳʃstɕ⊙ɖʑ ɖʑ ⊓ ⊓ ɢtɕ⊙ʞ ʜ⊙ɖʑ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ʃ fɳʃ ɢʃ ts	:								

ʅ tɕtsʜtsɖʑʞ j ɖʑʃj :

ʃ tsɢtsɔtstɕʳ tsʙ tslsʊʃʑʞ ʜj ɖʑʃɕ ⊙ɔ lstslstɕ⊙ɖʑ fɳʃ tstɕlsʊ⊙	ʅ tɕtsʊʃj ʜtsɢtsɔ tstɕʳ	ᴨ ɔɕʃʜj lsj ɖʑ fɳʃɔ⊙		ʅ ⊙ʊɖʑ⊙ʊʃj ɖʑs ʜtsɔj tɕɔʃlsj ɖʑ ɖʑ ⊓ ⊓ ʃʑʃ tɕ⊙ɔ ɖʑʷ ɕʃ⊓ ʁ ʰʲ ɖʑ⊙fɳʃʞj ʜfɳʃs ɔ. ɕʃɖʒʑʰ j fɳʃs ɔtsɖʒ	ʊ ʜtsfɳʃstsɔ j tɕj ɖʑs ʟ⊙ɔj ʰʲ ⊙ɖʑ ɕʃʔ	ʊ ʜtsfɳʃstsɔ j tɕj ɖʑs ʜtsɔj tɕj ɖʑ ɖʑsfɳʃj ʔ	ᴨ ɔɕʃʜj lsj ɖʑ fɳʃsɔtsɔ⊙ɖʑʃj ɔj tɕɖʑsfɳʃsɕʃ j tɕj ɔtsʜ⊙fɳ tsʜɖʑsɢtsʷʟʳ ʂ⊙ɖʑ⊙ʜtɕʑɢtsʔ	ᴨ ɔɕʃʜj lsj ɖʑ fɳʃsɔtsɔ⊙ɖʑʃj ʂtsʧɕʃʔ ʜtsʂʅʑɖʒj ɖʑstsɔ
ᴨ ɔɕʃʜj lsj ɖʑ fɳʃsɔ⊙								
ʃ tsɢtsɔtstɕʳ tsʙ tslsʊʃʑʞ ʜj ɖʑʃɕ ⊙ɔ lstslstɕ⊙ɖʑ fɳʃ tstɕlsʊ⊙	ʅ tɕtsʊʃj ʜtsɢtsɔ tstɕʳ	ʃ ʜ⊙ɖʑ ts fɳʃɔ ɕʃʜj lsj j ɖʑ fɳʃsɔ ts ʧ tɕ⊙ɔj ɖʑ⊙ ɖʑ⊙fɳʃʞj ʜfɳʃs ɔ	ʃ ʜ⊙ɖʑs fɳʃɔ ɕʃʜj lsj ɖʑ fɳʃsɔ ts ʧ tɕ⊙ɔj fɳʃsʙ fɳʃsɔj ɖʑsfɳʃsɕʃ ɖʑ⊙ ʜtsɖʑ ɔ tsʙʰʲ j ɖʒ ɕʃɖʒʑʰ j fɳʃ lsɔj fɳʃʧʃ tɕʑɢtsɔ					
11	12	13	14	15	16	17	18	19

ɿ tɑtsнtsdzɤ j dzʎʃj :

н ɔ ɕʃнj lsj dz fŋ lsɔ⊙ tʃ tsнdzʃ dzʎdzʎsfŋs ɕʃ tʃ tsнtʃ ɕʃ fŋʃ dzʎ⊙ нtsʢ lzdzj dzʎs⊙ʢ	ɹ tɑ⊙ʊʃdz j ʢ tsdzʎstɑ⊙ʢ lsʳ	ʃ вj fŋʃj ʊj dz ɕʃj нtsʢ⊙L⊙sj dz fŋʎsɔ	ɿ tɑtsʊʃj dzʎslsʊ⊙ɑʃ⊙dz dz r j нj ʔ fŋʎsɔ ɕʃʷ	ʢ tsdzʃʊj fŋʎs ɔts dzʎslsʊ⊙ɑʃlzfŋ tsɔ	R lstsɢʃ ts (ɢtɑ 1-4, 6, 8-20)	R L dzʎʃ⊐ tsʷ tstɑdzʒdzj dzʎs нtsʢ lzdzj dzʎs tsɔ нdzʷ нj ʔ fŋʎsɔ ɕʃʷ L⊙ ɢtɑ⊙dzʎʃʊj ʔ	н tɑj нdzj dzj fŋʷʊ dzʎ⊙ʷ dzʎ⊙ɢtɑdzL ʢ⊙ dzʎ⊙tsнdzʎsɢʃts dzʎslsʊ⊙ɑʃlzfŋ⊙
20	21	22	23	24	25	26	27

ɹ . ʃ j dzj ɤ dz j tʃ tsfŋʎslzʃ dzj dzʎʃʷ, fŋɔʷL⊙dzʎdz j
ʃ . ʃ j tʃ tsLɕʃlsdz j fŋʎzdzʒdzʳ
ʃ . ʃʳ dzj fŋj dzʎs fŋнj ʷlsj dz dzʎsfŋʎsʳ ʁ dzʎslsʊ⊙ɑʃlzfŋɔ tʃ tsfŋʎs⊙dzʎsɔ dzj dzʎʃʔ

ʃ fŋɔtsвtsɤ нj dz⊙dzʎs L⊙ ts tsls lzʃ dzʎ⊙sʳ ɢtsfŋʎzн⊙ɑfŋʎsɔj dzʎdz ʔ tʃ tsʰ dzʎʃdz	ʃ Lʳ fŋʢ dzʎ⊙ ts ʢ⊙L⊙dz ɕʃj tʃ dzʎ⊙lsdz r ⊐ lzfŋʎdzzɢʃ	н lzdzʒdzʒ⊙ tʃ j tɑj ʊʃ fŋʎdzj dz ɕʃʷ ɔ ɢtsfŋʎzн⊙ɑfŋʎsɔj dzʎdz ʔ вʁ нɤ j ls ʊʃ⊙fŋʎsdz dzʒʃ dzʎslsʊ⊙ɑʃlzfŋʎdzʒ ɕʃ ɔ ɔʃнj dzʎ⊙dzʎsɢtsɔ	ɿ tɑʃdz ʷlsts нj dzj ɢʃ ɔ нj tʃ tsL ɕʃls	ɿ j tɑj нʊ⊙ dzʎs нj dzj ɢʃ ʢ tɑj нʃls tstɑdz	ʃ tsLɔtɑ⊙ʃ j dzʎs dzʎʃʊlz, ɔdzj fŋʃ j dzʒ lz нj dz ɢʃ ɔ нj tʃ tsLɕʃls	ɿ j tɑj ʊʃ fŋ dzj dzʎs ɔ нtsʢ⊐tsн ɢtsfŋʎzн⊙ɑfŋ lsɔ⊙	ʃ fŋʎs⊙lsts ʢ dzʎ⊙ j dzʎʃʔ ʢ tsdzj ʊ tslsʊj lsdz tsɢtts tʃ j tɑʃtsн ⊙	ʃʳ dzj fŋj dzʎs tʃ tsfŋʎs⊙dzʎsɔ dz j dzʎʃʔ tsв tslsʢ⊙j ɔ fŋʎsɔj tɑʰ j dzʎʃ ɕʃ dzʎslsʊ⊙ɑʃ⊙dz dz ⊐ нj ʔ fŋʎsɔ ɕʃʔ
1 ɹ	2.ɹ	3.ɹ	1.ʃ	2.ʃ	3.ʃ	4.ʃ	5.ʃ	1.ʃ

R fŋʃ tsdzdzʎʃlsj dz _____ dzʎsdzj tɑ lsj dzj ʷʷ tsdzʎ⊙ _____

(ʷʷ⊙dzʒʃdzʎʃʷ, ɕʃdzʒʷ ɕʃ tslsʊj fŋʎsɔts (tʃ tɑʃ j ɢʃts dzʎ⊙dzʎʃʊʃɕʃ)
ʃ lzʢ tsɔtsнɕʃlsj dz

_____

(ʷʷ⊙dzʒʃdzʎʃʷ, ɕʃdzʒʷ ɕʃ tslsʊj fŋʎsɔts (tʃ tɑʃ j ɢʃts dzʎ⊙dzʎʃʊʃɕʃ), tʃ tsнtʃ ɕʃ fŋʃ
ʃ ⊙lsʢ⊙"____" _____ 20__ ɢʃtsн⊙ ʃ .ɹ .

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының 2010 жылғы
«Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің
оқушыларының жеке оқу жетістіктерін
бақылаудың нормалары туралы
бұйрығына 1-қосымша

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің оқушыларының жеке оқу жетістіктерін бақылаудың нормалары

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 5-бабының 4-тармағы 1-тармақшасына сәйкес мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің оқушыларының жеке оқу жетістіктерін бақылаудың нормалары (бұдан әрі - Нормалар).

2. Нормалар мектептің оқушыларының жеке оқу жетістіктерін бақылаудың мынадай нысандарын қамтиды.

3. Нормалар білім алушылардың жеке оқу жетістіктерін бақылаудың, оларды жүйелеудің, есепке алудың, сондай-ақ оқушылардың білім алу деңгейлерінің мынадай нормаларын белгілейді.

4. Нормалар білім беруші ұйымдардың 5 оқушысы немесе ата-анасы немесе заңды өкілдерінің білім алушылардың жеке оқу жетістіктерін бақылаудың нормаларын талқылауы бойынша ұсынымдарын ескере отырып, мектептің педагогикалық кеңесінде бекітіледі.

5. Нормаларды білім алушылардың жеке оқу жетістіктерін бақылаудың, оларды жүйелеудің, есепке алудың мынадай нормалары ескеріледі.

6. Білім алушылардың жеке оқу жетістіктерін бақылаудың, оларды жүйелеудің, есепке алудың нормалары білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің мынадай деңгейлерін қамтиды.

7. Нормаларды білім алушылардың жеке оқу жетістіктерін бақылаудың, оларды жүйелеудің, есепке алудың нормалары (мынадан: білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің деңгейлерінің сипаттамасы, мынадан: нормалардың мынадай мазмұны болады).

8. Нормаларды білім алушылардың жеке оқу жетістіктерін бақылаудың, оларды жүйелеудің, есепке алудың нормалары білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің деңгейлерінің сипаттамасы, білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің деңгейлерінің сипаттамасы, білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің деңгейлерінің сипаттамасы мынадан:

1) білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің деңгейлерінің сипаттамасы:

а) білім алушылардың 1 деңгейінің сипаттамасы;

б) білім алушылардың 2 деңгейінің мынадан тұратын жеке оқу жетістіктерінің деңгейлерінің сипаттамасы: 1) 3 мектептің 16 мамырдағы № 115 бұйрығымен бекітілген 19 сынақтың 2010 жылғы «Білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің классификаторы» (http://stat.gov.kz/important/classifier);

в) білім алушылардың 3 деңгейінің сипаттамасы (мектептің педагогикалық, білім алушылардың);

г) білім алушылардың 4-12 сынып-кешендерінің (білім алушылардың, білім алушылардың мектептің оқушылары, білім алушылардың білім алушылардың мектептің оқушылары, білім алушылардың білім алушылардың мектептің оқушылары, білім алушылардың білім алушылардың мектептің оқушылары, білім алушылардың білім алушылардың мектептің оқушылары);

д) білім алушылардың 13-14 білім алушылардың (сынып-кешендерінің білім алушылардың, білім алушылардың, сынып-кешендерінің білім алушылардың, білім алушылардың білім алушылардың білім алушылардың);

е) білім алушылардың 15 білім алушылардың білім алушылардың білім алушылардың білім алушылардың білім алушылардың білім алушылардың білім алушылардың);

ж) білім алушылардың

.I ɢtɛɢʷj 16 lzнtsfɲʃtsəj tɛj dʑs lɢəj ʰ ɢdʑʃʔ;

.I ɢtɛɢʷj 17 lzнtsfɲʃtsəj tɛj dʑs нtsəj tɛj dʑdʑsfɲʃj ʔ;

.I ɢtɛɢʷj 18 fɲɵʃнj lʃj dʐ fɲʃətsəɢdʑʃj əj tɛdʑsfɲʃsʃ tʃj tɛj ətsнɢ fɲ tsнdʑsɢtsʷLʳ ʕɢ dʑɢ нtɛdzɢtsʔ;

.I ɢtɛɢʷj 19 fɲɵʃнj lʃj dʐ fɲʃətsəɢdʑʃj ʕtsʃʃʔ нtsʕlzdʒj dʑstsə;

.I ɢtɛɢʷj 20 fɲɵʃнj lʃj dʐ fɲʃətsəɢdʑʃj tʃtsнdzʃdʑdʑsfɲʃsʃ tʃtsнtʃʃfɲʃ dʑɢнtsʕlzdʒj dʑsɢ;

.I ɢtɛɢʷj 21 вtɛɢʊʃdʐ j ʕtsdʑstɛɢʕlsʳ ;

.I ɢtɛɢʷj 22 tsвj fɲʃj ʊj dʑʃj нtsʕɢLɢsj dʐ fɲʃə;

.I ɢtɛɢʷj 23 tʃtɛtsʊʃj dʑslsɢɛʃɢdʐ dʐ j нj ʔfɲʃəʃʷ;

.I ɢtɛɢʷj 24 ʕtsdzʃʊj fɲʃəts dʑslsɢɛʃlzfɲtsə;

.I ɢtɛɢʷj 25 ʃlstsɢts (ɢtɛ 1-4, 6, 8-20);

.I ɢtɛɢʷj 26 ʃʃL dʑʃ tsʷ tstɛdʒdʒ dʑs нtsʕlzdʒj dʑstsə нdʐʷ нj ʔfɲʃəʃʷ Lɢɢtɛɢdʑʃʊj ʔ;

.I ɢtɛɢʷj 27 fɲɵj нdʒdʒj fɲʷʊdʑɢʷ dʑɢtɛdzLʕɢdʑɢtsнdʑsɢts dʑslsɢɛʃlzfɲɢ

.I . нj dʒ ʏ dʐ j tʃtsfɲʃlztʃdʒdʑʃʷ, fɲɵʷLɢdʑdʐ j fɲнj ʷlsj dʐ dʑsfɲʃsʸ ʳ dʑslsɢɛʃlzfɲtsə:

.I ɢtɛɢʷj 1.I : tsfɲɵtsвtsʏ нj dʑs tslslzʃdʑɢlsʳ ɢtsfɲlzнɢɛfɲʃəj dʑdʑs ʔ tʃtsʰ dzʃdʐ ;

.I ɢtɛɢʷj 2.I : əLʳ fɲʕɢdʑs LɢtsʕɢLɢdʑʃj tʃdʑɢlsdʐ ʔ lzfɲdlzɢ;

.I ɢtɛɢʷj 3.I : fɲlzdʒdʒɢ tʃj tɛj ʊʃfɲdʒdʑdʑɢʷ ə ɢtsfɲlzнɢɛfɲʃəj dʑdʐ ʔ вʸ нʏj ls ʊɢfɲʃdʐ dʒʃ dʑslsɢɛʃlzfɲɢdʒʃ ə əʃнj dʑɢdʑsɢtsə.

.I . нj tʃtsLʃlsdʐ j fɲlzdʒdʒʳ :

.I ɢtɛɢʷj 1.I : tʃtɛʃdʐʷlsts нj dʒɢɢ ə нj tʃtsLʃls;

.I ɢtɛɢʷj 1.I : tʃj tɛj нɢdʑs нj dʒɢɢ ʕtɛj нʃlststɛlz;

.I ɢtɛɢʷj 1.I : ətsLətɛɢʰ j dʑs dzʃʊlz, ədʒɢ fɲʰ j dʒlz нj dʐɢʃ ə нj tʃtsLʃls;

.I ɢtɛɢʷj 1.I : tʃj tɛj ʊʃfɲdʒdʑs ə нtsʔtsн ɢtsfɲlzнɢɛfɲʃəɢ

.I ɢtɛɢʷj 1.I : tsfɲʃɢstsʕ dʑɢʕtsdʒ ʊ tslsʊj lsdʑsɢtsʃ tʃj tɛʃtsнɢ

.I . əʳ dʒ fɲj dʑs tʃtsfɲʃɢdʑsə dʒ dzʃʔ:

.I ɢtɛɢʷj 1.I : .I ʳ dʒ fɲj dʑs tʃtsfɲʃɢdʑsə dʒ dzʃʔ tsв tslsʕɢLj ə fɲtsəj tɛʰ j dzʃʃ dʑslsɢɛʃɢdʐ dʐ ʔ нj ʔfɲʃəʃʔ.